



EGYPT 2024

43rd World Scout Conference
Conférence Mondiale du Scoutisme
المؤتمر الكشفي العالمي الـ

DOCUMENT

5C

Informations de référence sur la stratégie pour le Scoutisme

Document de référence pour le projet de résolution 2024-C

Par le Comité Mondial du Scoutisme



SCOUTS
Creating a Better World

Informations de référence sur la stratégie pour le Scoutisme

Ce document de Conférence Contient des informations de référence sur la stratégie pour le Scoutisme. Ces informations de référence expliquent chaque élément de la stratégie, afin d'offrir une compréhension commune des objectifs et des définitions qui sous-tendent chacune des déclarations d'impact et des priorités stratégiques. De plus amples informations sur l'élaboration de la stratégie pour le Scoutisme sont disponibles dans le [document de Conférence 5A](#), la stratégie elle-même se trouve dans le [document de Conférence 5B](#).

Proposition de Conférence :	Projet de résolution 2024-C
Document connexe :	Documents de Conférence 4A, 5A, 5B
Contact :	David Berg dberg@scout.org

La proposition de stratégie pour le Scoutisme, qui devra être décidée par la Conférence, définira les ambitions et la direction à long terme du Mouvement Scout, mettant en avant les domaines clés sur lesquels le Scoutisme se concentrera afin de rester pertinent, d'augmenter son impact et de favoriser la croissance.

Table des matières

Introduction	2
1. Un monde en paix et inclusif	3
2. Un monde façonné par les jeunes	6
3. Un monde durable	8
4. Innover dans l'éducation	10
5. Améliorer la diversité et l'inclusion	12
6. Garantir la protection et le bien-être	14
7. Valoriser le bénévolat	16
8. Une organisation adaptée	18
9. Une organisation capable de s'adapter	20
10. Une organisation influente	22

Langues

Les langues officielles de l'OMMS sont l'anglais et le français. Le Bureau Mondial du Scoutisme fera en sorte que tous les documents de la Conférence soient disponibles dans les deux langues. Dans la mesure du possible, le Bureau Mondial du Scoutisme essaiera de les rendre également disponibles en arabe et en espagnol. En cas de conflit résultant de l'interprétation de ce document de Conférence ou de tout autre document officiel de l'OMMS, le texte en anglais prévaudra.

Introduction

Les informations de référence pour chaque déclaration d'impact et priorité stratégique de la stratégie pour le Scoutisme ont été préparées par une équipe constituée de membres du personnel du Bureau Mondial du Scoutisme disposant d'une expertise dans chacun de ces domaines. Certaines parties prenantes importantes ont également été impliquées dans la démarche, notamment des bénévoles experts en la matière et des membres du Comité Mondial du Scoutisme.

Les informations fournies sont destinées à apporter une compréhension collective de chacun des éléments de la stratégie et à inspirer les organisations scouts à contribuer à la réalisation de la prochaine stratégie pour le Scoutisme.

Les informations de référence pour chaque élément de la stratégie sont divisées en trois parties.

- **But:** les buts couvrent les objectifs concrets, une sorte de définition de la situation une fois que la déclaration d'impact ou la priorité serait atteinte. Les buts sont conçus de manière à pouvoir être atteints par des actions aux niveaux local, national, régional et mondial.
- **Définitions des termes essentiels:** Les définitions clarifient la signification de certains termes utilisés dans l'étude d'impact ou la priorité stratégique afin d'assurer une compréhension collective. Certaines définitions ne sont pas basées sur les mots de la déclaration, mais sont essentielles pour développer les connaissances du Scoutisme dans ce domaine.
- **Lectures complémentaires:** La section « lectures complémentaires » relie chaque déclaration à des ressources internes et externes qui permettent d'approfondir le sujet. Ces articles, pages internet et documents permettront aux organisations scouts d'en savoir plus sur la déclaration d'impact ou la priorité stratégique.

Dans les informations de référence pour les déclarations d'impact, une section supplémentaire a été ajoutée sur **comment le Scoutisme contribuera**. Les déclarations d'impact décrivent le monde dans lequel nous aimerions vivre dans une décennie. Cette section sur la contribution du Scoutisme a donc été conçue pour présenter des exemples et des objectifs plus concrets des actions que les Scouts eux-mêmes peuvent entreprendre pour aider à faire de ce monde une réalité.

Ces informations de référence ont été élaborées pour offrir aux Organisations Membres des informations et des conseils supplémentaires sur la stratégie, afin de permettre une meilleure compréhension, au sein du Mouvement, de la stratégie pour le Scoutisme présentée dans le [document de Conférence 5B](#). Ces informations de référence ne seront pas l'objet d'amendements lors de la Conférence Mondiale du Scoutisme.

1. Un monde en paix et inclusif

Le Scoutisme œuvrera à créer un monde pacifique et inclusif, à éliminer les discriminations et à garantir des opportunités sûres et égales pour tous.

1.1. But

D'ici 2033, le Scoutisme cherchera à créer un monde où :

- Les jeunes du monde entier ont libéré leur potentiel en tant qu'acteurs du changement et de la promotion à la fois de la paix et d'une culture de l'intégration, où la diversité est célébrée et où les différences sont considérées comme une source de force plutôt que de division.
- Notre humanité commune constitue le fondement de l'empathie, de la compréhension et de l'engagement en faveur du dialogue comme moyen de construire des ponts par-delà les divisions.
- Les jeunes défendent les droits humains et l'égalité au sein de leurs communautés, en s'efforçant d'éliminer toutes les formes et causes de discrimination, d'inégalité et de conflit.
- Les communautés diverses et mal desservies ont accès aux offres éducatives du Scoutisme et sont en mesure de créer des espaces sûrs pour le développement personnel, l'échange et l'inclusion sociale.
- L'éducation à la paix favorise le respect des droits humains égaux pour tous, la résolution pacifique des conflits, l'action humanitaire, les interventions d'urgence, la protection de l'environnement et le développement communautaire.
- Des communautés hétérogènes sont liées par une paix durable, qui renforce la compréhension et la coopération internationales afin de contribuer à la réalisation des objectifs mondiaux.

1.2. Définitions des termes essentiels

Pacifique : se réfère aux relations harmonieuses entre les individus et les sociétés, guidés par une culture de la paix, qui comprend l'absence de violence (paix négative) et la présence des conditions nécessaires à une paix durable (paix positive), par exemple le respect des droits humains, la justice sociale et des communautés inclusives.

Éducation à la paix : enseigne les connaissances, les compétences et les attitudes qui contribuent à promouvoir et à maintenir des communautés pacifiques, ainsi qu'à prévenir et à résoudre les conflits de manière pacifique.

Inclusif : signifie être ouvert et accessible à tous les enfants, jeunes et adultes, quelles que soient leurs différences, et garantir un traitement équitable et juste à chaque individu, en tenant compte de ses différences.

Communautés diverses et mal desservies : groupes de personnes qui présentent des caractéristiques uniques et des communautés qui ne peuvent pas accéder au Scoutisme ou qui ont des possibilités limitées ou nulle de le pratiquer actuellement.

Discrimination : tout traitement injuste ou séparation déraisonnable fondé sur la race, le sexe, la religion, la nationalité, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, le handicap, l'âge, la langue, l'origine sociale ou toute autre caractéristique qui distingue une personne de ce qui est considéré comme la norme ou la majorité.

Égalité des chances : donner le même accès et les mêmes opportunités à tous et faire en sorte que chaque personne soit impliquée et participe aux activités dans toute la mesure du possible.

Droits humains : droits inhérents que nous possédons simplement parce que nous existons en tant qu'êtres humains – ils ne sont pas accordés par un État. Ces droits sont inhérents à chacun d'entre nous, indépendamment de la nationalité, du sexe, de l'origine nationale ou ethnique, de la couleur de peau, de la religion, de la langue ou de tout autre statut.

Des espaces sûrs : lorsque les individus se sentent suffisamment à l'aise et en sécurité pour être eux-mêmes, partager, être mis au défi, se développer personnellement, coopérer et échanger avec les autres autour d'eux.

1.3. Comment le Scoutisme contribuera ?

Pour contribuer à un monde pacifique et inclusif, d'ici 2033, le Scoutisme :

Offre éducative

- Renforcera la capacité des Organisations Membres à donner aux jeunes les moyens d'œuvrer pour la paix en mettant en œuvre des ressources d'éducation à la paix et des possibilités de formation.
- S'engagera activement dans des initiatives au niveau local et national pour construire et maintenir la paix, en prenant l'initiative de promouvoir des valeurs partagées et une résolution non violente des conflits.
- Fera de l'éducation aux droits humains une composante essentielle de l'éducation à la paix, en adoptant une approche fondée sur les droits humains, axée sur la dignité et l'universalité.
- Proposera des activités et des programmes éducatifs qui encouragent l'interaction et exposent les jeunes à des cultures, des religions, des milieux et des perspectives différents, stimulant ainsi une compréhension transnationale qui favorise l'amitié et la solidarité internationales.
- Encouragera, pratiquera et offrira des espaces de dialogue interculturel, interreligieux et intergénérationnel.
- Veillera à ce que ses activités et ses programmes éducatifs intègrent pleinement une culture de la paix dans le cadre de l'éducation à la paix, qui enseigne aux jeunes la résolution des conflits, l'action humanitaire, les interventions d'urgence, la protection de l'environnement, la communication non violente, le dialogue et l'importance de la coopération.

Approche active

- Contribuera à une culture de la paix en intégrant la préparation humanitaire, les principes d'À l'abri de la maltraitance, le bien-être mental et l'inclusion active dans toutes ses contributions en tant que mouvement.
- Offrira aux jeunes des espaces civiques sûrs pour le développement holistique et la pleine réalisation de leur potentiel, de leurs droits humains et de leur action en faveur de la paix.
- Encouragera et célébrera la diversité comme une force et s'assurera que chaque Scout éprouve un sentiment d'appartenance.
- Réduira les obstacles à la participation en s'adressant à des communautés diverses, en invitant activement les communautés sous-représentées et en accueillant tout le monde dans ses programmes.
- Créera des espaces sûrs et favorables, réduira la stigmatisation, renforcera la résilience et enseignera aux jeunes les moyens de faire face à l'adversité, de faire preuve d'empathie et de communiquer.
- Prônera l'égalité entre les hommes et les femmes dans son programme et ses événements, créant activement une société plus inclusive et plus équitable.

Contribution globale

- Encouragera la participation active des jeunes à des projets liés au développement des infrastructures, à la préservation de l'environnement et à l'action en faveur du climat, au bien-être social et à la lutte contre les discriminations, afin de s'attaquer à certaines des causes profondes des conflits dans de nombreuses communautés.
- Développera la participation des jeunes à tous les niveaux de la société, y compris dans les processus décisionnels et de paix, en rendant visible, en soutenant et en encourageant leurs contributions positives.
- Encouragera la reconnaissance du rôle des jeunes et de l'éducation non formelle dans le maintien de la paix aux niveaux local, national et international.
- Créera un monde plus pacifique et plus inclusif en s'alignant de manière significative sur l'agenda Jeunesse, paix et sécurité et en y contribuant.
- Mettra l'accent sur une éducation à la citoyenneté mondiale fondée sur des valeurs, visant à cultiver une citoyenneté active et une culture de la paix chez les jeunes, afin de les préparer à relever les défis du monde interconnecté d'aujourd'hui et à apporter une contribution positive à la société.

1.4. Lectures complémentaires

- [L'éducation à la paix et aux droits de l'homme dans le Scoutisme](#): fournit aux Organisations membres des lignes directrices d'un point de vue scout sur la manière d'incorporer une culture de la paix et des droits de l'homme dans les programmes des jeunes nationaux.

- [Page internet de l'OMMS sur l'action humanitaire](#): fournit des conseils, des opportunités de soutien et des ressources utiles sur l'action humanitaire.
- [Page internet de l'OMMS sur la paix](#): fournit des conseils, des opportunités de soutien et des ressources utiles sur le thème de la paix.

2. Un monde façonné par les jeunes

Le Scoutisme œuvrera à créer un monde façonné par les jeunes, dans lequel ils lèvent les obstacles et construisent des ponts, prennent les décisions et sont des citoyens actifs et responsables, en s'appuyant sur les compétences et les valeurs fondamentales acquises grâce au Scoutisme.

2.1. But

D'ici 2033, le Scoutisme cherchera à créer un monde où :

- Les jeunes sont capables d'éliminer de leur vie et de celle des autres les obstacles qui les empêchent de réaliser pleinement leur potentiel et de s'épanouir.
- Des jeunes d'horizons différents peuvent tisser des liens au sein de leur communauté en tant qu'acteurs des échanges intergénérationnels, interculturels et interconfessionnels.
- Les jeunes peuvent prendre des décisions personnelles et faire entendre leur voix en participant aux processus de prise de décision, de planification et de fonctionnement.
- Les jeunes développeront leurs valeurs en tant que citoyens du monde actifs, capables de comprendre et de relever les défis locaux en adoptant une perspective mondiale.
- Les jeunes sont désireux et capables de jouer un rôle de leader et de saisir les opportunités qui s'offrent à eux.

2.2. Définitions des termes essentiels

Les jeunes/la jeunesse : les mots « jeunesse » et « les jeunes » dans le Scoutisme se réfèrent à tous les garçons et filles impliqués dans les programmes éducatifs au sein du Mouvement. Les expériences d'apprentissage au sein du Scoutisme se concentrent sur le développement d'une jeune personne, c'est pourquoi le programme des jeunes comprend uniquement l'enfance, l'adolescence et le début de l'âge adulte. Les différentes étapes du développement personnel déterminent les tranches d'âge au sein du Scoutisme, qui peuvent varier en fonction des différences culturelles et des contextes dans lesquels les Organisations membres opèrent. Souvent, cependant, les branches se situent dans une fourchette d'âge de 5 à 26 ans.

Lever les obstacles : défient et surmontent activement les obstacles ou les limitations afin de créer des opportunités pour tous dans une société plus inclusive et plus équitable.

Construisent des ponts : favorisent les liens, la compréhension et la collaboration entre divers groupes ou perspectives afin de promouvoir l'unité, l'empathie et le respect mutuel.

Dialogue intergénérationnel : il cherche à créer une communication ouverte entre les générations et les cultures, qui permette un apprentissage mutuel et des relations plus fortes au-delà des frontières de l'âge.

Prennent les décisions : chargés de faire des choix éclairés en leur nom propre et au nom des autres.

Citoyens actifs : des individus motivés qui participent et prennent des décisions en connaissance de cause, sont responsables et s'engagent pour des causes et d'autres personnes dans le but d'avoir un impact positif sur leur communauté.

Compétences de base : une compétence est une aptitude ou un comportement qui s'appuie sur des connaissances, des aptitudes, des attitudes et des valeurs observables et mesurables. Une compétence de base s'applique lorsqu'on est confronté à une situation spécifique, elle permet de résoudre un problème. Avec son approche basée sur les compétences, le Scoutisme encourage la créativité et l'innovation des jeunes.

Valeurs : les croyances qui guident le comportement, les attitudes et les choix d'un individu.

Responsabiliser/autonomiser/donner les moyens : fournir des ressources, des opportunités et un soutien pour favoriser le développement personnel, la responsabilité sociale et une participation significative en tant que leaders et décideurs.

Leadership des jeunes : partie du processus de développement des jeunes qui est une pratique soutenue et à long terme par laquelle les jeunes dans le Scoutisme acquièrent des compétences et la capacité pour identifier leurs forces et faiblesses personnelles et diriger leur propre vie, conduire les autres dans un plan d'action, influencer positivement et mettre en œuvre des changements dans les institutions et les communautés auxquelles ils appartiennent.

2.3. Comment le Scoutisme contribuera ?

D'ici 2033, pour contribuer à un monde façonné par la jeunesse, le Scoutisme :

- Encouragera la collaboration intergénérationnelle qui respecte et valorise la sagesse, la créativité et l'énergie collectives des jeunes et des adultes dans leurs efforts pour obtenir des résultats positifs.
- Fournira des espaces sûrs dans ses plateformes, ses événements et ses opportunités de leadership pour que les jeunes se réunissent et interagissent avec d'autres personnes d'origines différentes.
- Veillera à ce que les jeunes soient le visage du mouvement, qu'ils le représentent dans les forums mondiaux et les initiatives de plaidoyer.
- Proposera des programmes éducatifs dynamiques qui développent chez les jeunes des aptitudes et des compétences pour la vie grâce au mentorat, à la formation au leadership, à la capacité d'adaptation et à la formation du caractère.
- Établira des partenariats avec des organisations locales et internationales afin d'offrir aux jeunes des moyens de s'engager et de prendre la tête d'activités civiques et bénévoles.
- Fournira un réseau sûr et solide de pairs pour apprendre les uns des autres et être soutenus pour s'exprimer et agir.
- Informera les jeunes des possibilités de prise de décision et créera des passerelles claires vers des rôles de direction au sein de l'organisation et de leurs communautés.
- S'attaquera aux obstacles auxquels les jeunes sont confrontés et qui limitent leur capacité à s'engager et à avoir un impact positif.

2.4. Lectures complémentaires

- **[Politique de participation des jeunes du Scoutisme mondial et Adultes dans le Scoutisme](#)** : cet article du Scoutship souligne que « la participation des jeunes à la prise de décision est un élément clé de la mise en œuvre de la mission du Scoutisme. Grâce à la participation des jeunes, les adultes soutiennent la création d'un environnement d'apprentissage sûr, qui permet aux jeunes de se réaliser en tant qu'individus et de jouer un rôle constructif dans la société ».
- **[Cadre pour le leadership des jeunes dans la prise de décision](#)** : en octobre 2023, le Comité Mondial du Scoutisme a approuvé une série d'actions visant à renforcer l'engagement des jeunes dans la prise de décision et à mettre en œuvre des mesures supplémentaires pour renforcer davantage l'engagement des jeunes au sein du Comité Mondial du Scoutisme. Cet article décrit les initiatives sur la façon de soutenir l'engagement et le leadership des jeunes dans la prise de décision et la décision de mettre fin au système des Jeunes conseillers mondiaux.

3. Un monde durable

Le Scoutisme œuvrera à construire des communautés résilientes, en éduquant et en permettant aux jeunes de s'adapter, d'atténuer et d'agir contre les changements climatiques. Le Scoutisme montrera l'exemple et plaidera en faveur de la durabilité environnementale, de la résilience climatique et des impacts positifs, aux niveaux local et mondial.

3.1. But

D'ici 2033, le Scoutisme cherchera à créer un monde où :

- Les jeunes du monde entier sont des éducateurs, des défenseurs et des acteurs du changement en faveur de la durabilité environnementale.
- L'accès au plaidoyer pour l'environnement et à l'expertise dans ce domaine est renforcé par un écosystème de partenariats mondiaux avec des organisations caritatives environnementales, des organisations à but social, des institutions gouvernementales et des entreprises axées sur la durabilité environnementale.
- Des plateformes numériques mondiales sont utilisées pour sensibiliser au développement durable et inciter les jeunes à agir en faveur de la gestion de l'environnement.
- Les compétences et les technologies vertes sont encouragées afin de minimiser l'impact sur l'environnement et sont utilisées pour créer des modèles de vie durable.
- L'action environnementale est alignée sur les efforts déployés pour atteindre tous les objectifs mondiaux et y est intégrée de manière globale.

3.2. Définitions des termes essentiels

Monde durable¹ : un monde où l'innovation est le moteur de la durabilité, améliorant la durabilité grâce à des partenariats mondiaux avec les gouvernements, les entreprises, la société civile et les communautés. Les sociétés modifient leurs valeurs, leurs pratiques et leurs comportements dans la direction de la durabilité et de la gestion de l'environnement.

Communautés résilientes : communautés caractérisées par des liens sociaux et des réseaux solides où la confiance, la coopération et le soutien mutuel favorisent l'action collective pour résoudre les problèmes qui se posent.

Résilience climatique² : la capacité des sociétés et des écosystèmes à faire face, à s'adapter et à se remettre des défis causés par le changement climatique tout en minimisant les vulnérabilités et en préservant les ressources essentielles.

Changement climatique : les changements à long terme des températures et des modèles météorologiques qui peuvent être directement ou indirectement causés par l'activité humaine.

S'adapter : l'action de réduire la vulnérabilité, de renforcer la résilience et de favoriser des réponses efficaces au changement.

Atténuer : mesures proactives visant à traiter et à minimiser les risques potentiels et les impacts négatifs.

Durabilité environnementale³ : conserver les ressources naturelles, la biodiversité, protéger les écosystèmes et minimiser les impacts environnementaux afin de garantir la santé et le bien-être des générations actuelles et futures.

Gestion de l'environnement : l'utilisation responsable et la protection des environnements naturels afin de favoriser l'harmonie entre les sociétés humaines et le monde naturel en conservant la

¹ [Le rapport Brundtland](#) et [Le rapport Brundtland 20 ans après](#)

² [PNUD](#)

³ [Commission mondiale sur l'environnement et le développement](#)

biodiversité, en protégeant les habitats, en prévenant la pollution, en atténuant le changement climatique et en promouvant des pratiques durables.

3.3. Comment le Scoutisme contribuera ?

D'ici 2033, pour contribuer à un monde durable, le Scoutisme :

- Offrira des possibilités de renforcement des capacités et de développement des compétences par le biais d'expériences éducatives pour les jeunes et les adultes, et développera des ressources éducatives.
- Sensibilisera et favorisera l'échange de bonnes pratiques et d'idées en matière de durabilité par le biais de ses différentes plateformes, en entretenant des réseaux de jeunes et d'adultes interconnectés à travers le Mouvement afin d'inspirer l'action.
- Encouragera l'alignement des programmes, initiatives, projets, partenariats et activités de jeunesse liés à la durabilité environnementale sur les stratégies mondiales de la société civile telles que les objectifs de développement durable, le partenariat pour rendre l'éducation verte et l'agenda pour l'éducation au climat.
- Favorisera les compétences, les connaissances et les attitudes orientées vers la durabilité en utilisant des méthodes d'enseignement participatives, interdisciplinaires et axées sur les jeunes pour développer des moyens de subsistance durables, une adaptation basée sur les écosystèmes et une réponse aux risques climatiques.
- Développera et mettra en œuvre des lignes directrices complètes en matière de développement durable afin d'encourager les pratiques durables dans les camps scouts et les activités de plein air, de minimiser l'impact sur l'environnement et de promouvoir une gestion responsable des ressources naturelles.
- Prônera la neutralité carbone dans toutes ses opérations par le biais d'initiatives en matière d'énergies renouvelables, de mesures d'efficacité énergétique, de moyens de subsistance durables, de réduction des risques et de compensation des émissions de carbone.
- Contribuera à l'adoption de pratiques de durabilité, de gestion durable, d'éducation à l'environnement et de protection de la nature dans les centres scouts, les lieux et les infrastructures où le Scoutisme opère dans le monde entier.
- Contribuera activement à l'élaboration du prochain programme de développement des Nations unies, notamment en matière de durabilité et de gestion de l'environnement.
- Collaborera avec le partenariat pour rendre l'éducation verte pour soutenir le développement durable et établir un réseau avec des partenaires environnementaux potentiels.

3.4. Lectures complémentaires

- **Partenariat pour rendre l'éducation verte** : l'UNESCO définit le cadre de la coordination mondiale des États membres, des ministères et des organisations de la société civile qui prennent des mesures pour atténuer les effets du changement climatique.
- **COP28** : la Conférence des Parties (COP) à la convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, qui réunit chaque année ses pays membres pour déterminer les objectifs et les responsabilités, et pour identifier et évaluer les mesures climatiques.
- **Agenda actuel de l'éducation au climat** : s'appuie sur les contributions des pays membres et des parties prenantes du partenariat pour rendre l'éducation verte, et des pays partenaires du partenariat mondial pour l'éducation.
- **Lignes directrices SCENES** : Présente le cadre d'accréditation de l'OMMS pour mettre en œuvre des pratiques durables et une éducation à l'environnement dans les centres scouts tout en protégeant les espaces naturels.
- **Initiative de la Tribu de la terre** : présente le cadre d'éducation à l'environnement de l'OMMS, qui est aligné sur les 17 objectifs de développement durable et l'éducation au développement durable.

4. Innover dans l'éducation

Le Scoutisme inspirera les enfants et les jeunes et répondra à leurs besoins et intérêts en proposant des expériences d'apprentissage basées sur les compétences et en innovant continuellement nos programmes éducatifs.

Nous appliquerons ces programmes en renforçant l'utilisation de la Méthode Scoute grâce à des solutions à la fois numériques et réelles, en prônant la diversité du Mouvement Scout et en veillant à ce que le Scoutisme soit accessible, amusant, enrichissant et engageant.

4.1. But

D'ici 2033, pour innover en matière d'éducation, le Mouvement Scout :

- Établira la pratique d'utiliser, de promouvoir et de publier des recherches pour identifier les tendances émergentes et les intérêts des jeunes, afin de guider le développement continu d'un programme des jeunes flexible et innovant dans le Mouvement Scout qui favorise l'adaptabilité et embrasse le changement.
- Améliorer l'expérience des Scouts en intégrant des approches éducatives d'apprentissage basées sur les compétences. Cela permettra aux Organisations Membres d'intégrer des ensembles complets de compétences dans leur programme des jeunes, afin de favoriser l'épanouissement personnel des jeunes, leur leadership et une éducation à la citoyenneté fondée sur les valeurs.
- Développer et mettre en œuvre des outils et des technologies numériques inclusifs dans le cadre éducatif du Scoutisme, afin de réduire la fracture numérique et de garantir l'accès à tous les jeunes, tout en utilisant des pratiques sûres pour promouvoir le bien-être en ligne et favoriser la flexibilité et l'adaptabilité.
- Donner la priorité aux principes centrés sur l'humain pour renforcer l'impact des expériences basées sur la nature en tant qu'élément unique du Scoutisme, tout en tirant parti des solutions numériques pour renforcer l'application de la Méthode Scoute dans différents contextes.
- Promouvoir la transférabilité et la reconnaissance des compétences des Scouts à l'extérieur du Mouvement, en s'alignant sur les normes d'employabilité, tout en contribuant activement aux forums et réseaux nationaux et internationaux sur l'éducation, et en soulignant la valeur des expériences du Scoutisme dans la préparation des jeunes à leur avenir.

4.2. Définitions des termes essentiels

Innovation⁴ : processus consistant à faire émerger de nouvelles idées, méthodes, produits, services ou solutions qui ont un impact positif et une valeur significatifs. Il s'agit de transformer des concepts créatifs en résultats tangibles qui améliorent l'efficacité et l'efficacités ou répondent à des besoins non satisfaits.

L'innovation dans l'éducation : explore comment les différentes formes d'innovation peuvent être encouragées et mesurées dans le secteur de l'éducation, et comment elles peuvent améliorer les résultats⁵. Il s'agit généralement de nouvelles idées, de nouvelles méthodes (y compris la relation adulte-jeune) et de nouveaux outils (y compris numériques, mais dans le cadre d'une approche centrée sur l'être humain).

Compétence : une compétence est une aptitude ou un comportement reposant sur des connaissances, des aptitudes, des attitudes et des valeurs, qui est observable et mesurable. Une compétence s'applique lorsqu'on est confronté à une situation spécifique, elle permet de résoudre un problème. Avec son approche basée sur les compétences, le Scoutisme soutient la créativité et l'innovation des jeunes.

Leadership des jeunes : partie du processus de développement des jeunes qui est une pratique à long terme par laquelle les jeunes dans le Scoutisme acquièrent les compétences et la capacité pour identifier leurs forces et faiblesses personnelles et diriger leur propre vie, conduire les autres dans un plan d'action,

⁴ IDEASCALE

⁵ OCDE

et influencer positivement et mettre en œuvre des changements dans les institutions et les communautés auxquelles ils appartiennent.

Numérisation de l'apprentissage éducation⁶ : l'utilisation de la technologie numérique pour l'éducation qui donne aux apprenants des éléments de contrôle sur le temps, le lieu, le chemin et/ou le rythme.

Fracture numérique⁷ : le fossé entre les démographies et les régions qui ont accès aux technologies modernes de l'information et de la communication et celles qui n'y ont pas accès. La fracture numérique crée des divisions et des inégalités dans l'accès à l'information et aux ressources.

Solutions du monde réel⁸ : l'utilisation d'une expérience pratique ou réelle plutôt qu'abstraite et théorique, basée sur des événements ou des situations réels.

4.3. Lectures complémentaires

- [Les caractéristiques essentielles du Scoutisme](#): une vue d'ensemble des éléments clés qui caractérisent notre Mouvement et sa mission.
- [Feuille de route pour l'éducation dans le Scoutisme](#): un résultat clé du 4e Congrès Mondial de l'Éducation Scoute qui met en lumière dix manières de rendre l'offre éducative du Scoutisme plus transformatrice, inclusive et innovante pour des millions de jeunes et de bénévoles dans le monde entier.
- [La Méthode Scoute](#): elle décrit les différents éléments qui rendent l'éducation scoute unique.
- [Le Guide du Programme des Jeunes dans le Scoutisme](#): Conçu pour soutenir le développement et la révision du Programme des Jeunes dans le Scoutisme.
- [Réimaginer ensemble nos avenir - un nouveau contrat social pour l'éducation](#) : ce rapport de la Commission internationale sur l'avenir de l'éducation reconnaît le pouvoir de l'éducation de provoquer des changements profonds et de forger un nouveau contrat social pour l'éducation qui nous aidera à construire des avenir pacifiques, justes et durables pour tous.
- [La technologie dans l'éducation – un outil au service de qui ?](#) : principales conclusions de l'UNESCO sur la technologie dans l'éducation en 2023.
- [L'éducation numérique](#) : page web d'introduction de l'UNICEF sur l'éducation numérique.

⁶ adapté de IGI Global

⁷ adapté de Wikipedia

⁸ adapté de Dictionary.com

5. Améliorer la diversité et l'inclusion

Les effectifs du Scoutisme refléteront la diversité des sociétés que le mouvement sert et montreront la voie à suivre pour accroître et élargir sa portée à de nouvelles communautés.

Nous éliminerons les obstacles, réinventerons le programme du Scoutisme, augmenterons notre portée, impliquerons des bénévoles plus divers et remodelerons nos organisations pour offrir à chaque jeune la possibilité de rejoindre le Scoutisme.

5.1. But

D'ici 2033, pour améliorer la diversité et l'inclusion, le Mouvement Scout :

- Identifier et traiter les principaux obstacles qui empêchent certains groupes de participer au Scoutisme, et mettre en œuvre des plans d'action pour éliminer ces obstacles.
- Mettre en œuvre des initiatives d'inclusion directe, intentionnelle et active afin d'engager de manière proactive un large éventail de personnes et de communautés diverses. Cet objectif sera mesuré par la croissance et la participation accrue des groupes actuellement sous-représentés dans le Scoutisme, ainsi que par les commentaires des membres indiquant un sentiment d'appartenance, de sécurité et d'inclusion dans le Scoutisme.
- Renforcer le suivi et l'évaluation de la diversité et de l'inclusion pour mieux informer en permanence les progrès, les stratégies et la prise de décision, positionnant ainsi l'OMMS et ses Organisations Membres comme des leaders mondiaux dans l'utilisation d'approches de la diversité et de l'inclusion basées sur les données.
- Réviser activement les programmes des jeunes et veiller à ce qu'ils soient conçus de manière à faire participer les jeunes et à répondre à leurs besoins en constante évolution, en particulier ceux qui sont sous-représentés, ce qui se traduira par une augmentation des taux de participation et de rétention de populations de jeunes diversifiées.
- Responsabiliser les jeunes du monde entier grâce à des ressources éducatives et des offres de formation sur la diversité, l'équité, l'inclusion et l'éducation aux droits humains, directement dans le cadre du programme des jeunes et des initiatives des Scouts pour les ODD.

5.2. Définitions des termes essentiels

La diversité : englobe la reconnaissance des personnes en tant qu'individus, la compréhension du fait que chacun d'entre nous est unique et le respect de nos différences individuelles. La reconnaissance de la diversité dans le Scoutisme implique de valoriser et d'avoir de l'estime pour chacun, et d'utiliser ces différences pour créer des communautés locales, nationales et mondiales à la fois cohésives et diverses.

Inclusion : valorise la diversité des individus, en donnant un accès et des opportunités égales à tous, chaque personne étant impliquée et participant dans toute la mesure du possible. Être inclusif signifie être également ouvert et accessible à tous les enfants, jeunes et adultes, quelles que soient leurs différences, et garantir un traitement équitable et juste à chaque individu, en tenant compte de ses différences.

Droits humains : droits inhérents que nous possédons simplement parce que nous existons en tant qu'êtres humains – ils ne sont pas accordés par un État. Ces droits sont inhérents à chacun d'entre nous, indépendamment de la nationalité, du sexe, de l'origine nationale ou ethnique, de la couleur de peau, de la religion, de la langue ou de tout autre statut.

Éducation à la paix : enseigne les connaissances, les compétences et les attitudes qui contribuent à promouvoir et à maintenir des communautés pacifiques, ainsi qu'à prévenir et à résoudre les conflits de manière pacifique.

Obstacles à l'inclusion : défis ou obstacles, qu'ils soient perçus ou réels, qui entravent la participation de certains groupes, notamment ceux issus des minorités et des communautés mal desservies ou sous-

représentées. Les obstacles peuvent être structurels, culturels ou interpersonnels et se traduisent souvent par une inégalité d'accès aux opportunités, aux ressources et aux processus de prise de décision. Ils peuvent être fondés sur des caractéristiques telles que la race, le sexe, l'appartenance ethnique, le handicap ou le statut socio-économique.

Égalité des chances : donner le même accès et les mêmes opportunités à tous et faire en sorte que chaque personne soit impliquée et participe aux activités dans toute la mesure du possible.

5.3. Lectures complémentaires

- [Document de position de l'OMMS sur la diversité et l'inclusion](#) : ce document peut servir de référence pour aider les Organisations Membres à mettre en œuvre des politiques et des stratégies nationales en matière de diversité et d'inclusion.
- [Lignes directrices pour la diversité et l'inclusion dans le Scoutisme](#) : conçues pour les Organisations Membres afin de les guider dans leur travail avec leurs communautés nationales, de district et locales en vue d'augmenter les effectifs de jeunes en abordant les différentes dimensions de la diversité et de l'inclusion.
- [Diversité et inclusion sur Treehouse](#) : une page web contenant les ressources et le soutien disponibles en matière de diversité et d'inclusion dans le Scoutisme.
- [eLearning : Introduction à la diversité et à l'inclusion](#) : cours d'introduction en ligne sur la diversité et l'inclusion dans le Scoutisme.
- [L'éducation à la paix et aux droits de l'homme dans le Scoutisme](#) : ce document fournit aux Organisations Membres des lignes directrices, du point de vue du Scoutisme, sur la manière d'intégrer la culture de la paix et des droits de l'homme dans leur programme des jeunes national.

6. Garantir la protection et le bien-être

Le Scoutisme veillera à ce que que les jeunes se sentent libres et confiants d'être eux-mêmes, en mettant en place un environnement sûr pour l'aventure, dans lequel les enfants, les jeunes et les adultes du Scoutisme sont en bonne santé, protégés et soutenus pour grandir.

Nous adopterons la tolérance zéro dans l'ensemble du Mouvement Scout pour prévenir les situations dangereuses et travaillerons à renforcer nos pratiques en matière de protection et vis-à-vis de toutes les formes de bien-être, qui sont des éléments essentiels à la réalisation de la mission du Scoutisme.

6.1. But

D'ici 2033, pour garantir la sauvegarde et le bien-être, le Mouvement Scout :

- Reconnaîtra qu'une expérience scoutie digne de ce nom ne peut être offerte sans des mesures et des principes de protection solides.
- Insistera à nouveau sur le fait que le bien-être fait partie de l'expérience du Scoutisme et qu'il résulte de la mise en place d'un environnement sûr au sein du Mouvement Scout.
- S'assurera que tous les Scouts se sentent libres et confiants d'être eux-mêmes :
 - Intégrera la protection et le bien-être dans toutes les sections du programme des jeunes.
 - Éduquera les enfants et les jeunes, et former les adultes pour qu'ils soient des acteurs de la protection et du bien-être dans le Scoutisme et dans leurs communautés.
 - Donnera aux adultes les moyens d'agir grâce à des outils, des formations et un soutien en personne afin qu'ils puissent garantir un environnement dans lequel les Scouts sont en bonne santé, protégés et soutenus dans leur développement.
 - S'assurera de l'aptitude de tous les adultes qui rejoignent le Scoutisme en procédant à des vérifications et à des contrôles appropriés.
 - Fournira à nos partenaires externes des lignes directrices claires et simples lorsqu'ils prennent part à des activités scouties.
 - Informera les parents des structures de sauvegarde et de bien-être mises en place pour leurs enfants et leurs jeunes.
- Aidera les Organisations Membres dans la reconnaissance des cas historiques d'abus et dans le soutien aux victimes.
- Améliorera en permanence ses politiques et procédures de sauvegarde afin de rester pertinents dans un monde en mutation, en collaborant avec des partenaires et des experts dans ce domaine.

6.2. Définitions des termes essentiels

Libres et confiants d'être eux-mêmes : en fonction de leurs besoins et de leur personnalité, les enfants et les jeunes ont le droit de choisir et de partager les décisions, les opinions et les actions qu'ils souhaitent ou non prendre. Ils ne seront pas jugés, contraints ou blâmés pour ces décisions et actions.

Sécurité : un état où, dans un contexte spécifique, tous les participants se sentent en sécurité et protégés physiquement et émotionnellement de tout dommage ou danger potentiel autour d'eux.

Protection : la protection de la santé, du bien-être et des droits humains des enfants, des jeunes et des adultes qui pourraient être négligés, blessés ou victimes d'abus émotionnels et physiques.

Bien-être : un état positif de confort physique, mental et émotionnel dans lequel les enfants, les jeunes et les adultes se sentent heureux et en bonne santé, ce qui leur permet de contribuer activement à la société dans laquelle ils vivent. La santé mentale positive est un état de bien-être dans lequel l'individu se rend compte de ses propres capacités, peut faire face au stress normal de la vie, peut travailler de manière productive et fructueuse, et est capable d'apporter une contribution à sa communauté⁹.

En bonne santé, protégés et soutenus : les enfants, les jeunes et les adultes doivent se sentir en bonne santé, à l'aise et en sécurité dans le Scoutisme grâce aux personnes qui les entourent et à la

⁹ OMS

structure des activités. Ils ne doivent pas se sentir effrayés, humiliés, menacés ou blessés émotionnellement ou physiquement.

Tolérance zéro : il s'agit d'adopter une position stricte à l'égard de tout comportement ou action susceptible de nuire ou d'abuser d'un enfant, d'un jeune ou d'un adulte. Elle donne la priorité à la sécurité et au bien-être des individus et vise à prévenir et à traiter rapidement et de manière décisive tout cas de préjudice.

6.3. Lectures complémentaires

- **Politique mondiale « À l'abri de la maltraitance »**: cette politique vise à maintenir les Scouts à l'abri des préjudices en soutenant le développement de cadres nationaux à mettre en œuvre au niveau local pour promouvoir le bien-être, le développement et la sécurité des enfants et des jeunes.
- **Promouvoir le bien-être**: une introduction de l'Organisation mondiale de la santé sur le thème du bien-être et sur la manière dont les organisations internationales et les gouvernements collaborent pour encourager et promouvoir le bien-être dans les sociétés au moyen de conseils et d'astuces simples.

7. Valoriser le bénévolat

Le Scoutisme recrutera, formera et fidélisera activement un groupe croissant et plus diversifié de bénévoles engagés et motivés pour aider à offrir des programmes sûrs et de qualité à travers des expériences amusantes, pleines de sens et enrichissantes.

Nous offrirons des possibilités plus flexibles et plus accessibles, en proposant aux bénévoles des expériences d'apprentissage pertinentes pour développer leurs compétences, qui seront utilisées et reconnues à l'intérieur et à l'extérieur du Scoutisme.

7.1. But

D'ici 2033, pour valoriser le bénévolat, le Mouvement Scout :

- Mettra en place des modèles de bénévolat flexibles qui permettent aux bénévoles adultes de participer et de promouvoir le développement des compétences nécessaires pour atteindre le but du Scoutisme et les objectifs de l'organisation.
- Fera de l'inclusion, du dialogue intergénérationnel et du leadership des jeunes des éléments clés des processus de recrutement et de développement des bénévoles.
- Sera en mesure de retenir davantage de bénévoles adultes en intégrant tous les éléments du cycle de vie de l'adulte et en créant une culture de gestion globale des bénévoles. Cet objectif sera atteint en offrant des possibilités de développement continu, en reconnaissant l'engagement et l'effort, et en veillant au bien-être des bénévoles en identifiant leurs besoins, en développant leurs compétences et en leur apportant un soutien constant pour réaliser la mission du Scoutisme.
- Améliorera son soutien aux bénévoles en identifiant et en facilitant le transfert des compétences développées au cours de leur bénévolat dans leur vie personnelle et professionnelle. Ces compétences résultent du dévouement et de l'engagement des bénévoles à soutenir la mise en œuvre de programmes de qualité et, par conséquent, la mission du Scoutisme.

7.2. Définitions des termes essentiels

Développement : lorsqu'il est fait référence au développement des adultes ou des bénévoles dans le Scoutisme, il s'agit de tous les processus qui soutiennent les adultes dans le développement de leurs compétences afin qu'ils remplissent leur rôle au sein de l'organisation. Il s'agit généralement de l'initiation, de la formation, du soutien en cours d'emploi et de la gestion des performances.

Bénévolat flexible : Un style de bénévolat qui permet de varier les méthodes, les opportunités et les moments d'implication et les styles de travail.

Compétences : un ensemble d'aptitudes, de connaissances et d'attitudes démontrées par des comportements qui montrent la capacité d'une personne à accomplir les activités normales liées à son rôle.

Gestion globale des bénévoles : un ensemble d'actions coordonnées pour le recrutement, le soutien, le développement et l'amélioration continue de la gestion des bénévoles de l'organisation, qui se concentre sur leur bien-être et leur satisfaction.

Bien-être : un état positif de confort physique, mental et émotionnel dans lequel les enfants, les jeunes et les adultes se sentent heureux et en bonne santé, ce qui leur permet de contribuer activement à la société dans laquelle ils vivent. La santé mentale positive est un état de bien-être dans lequel l'individu se rend compte de ses propres capacités, peut faire face au stress normal de la vie, peut travailler de manière productive et fructueuse, et est capable d'apporter une contribution à sa communauté¹⁰.

Motivation : un ensemble de facteurs internes et externes qui incitent les gens à faire quelque chose ou à se trouver à un endroit.

¹⁰ OMS

Dialogue intergénérationnel : il s'agit d'un lien entre des personnes de générations différentes où les idées sont partagées et améliorées grâce à des perspectives différentes.

Leadership des jeunes : une pratique soutenue et à long terme par laquelle les jeunes dans le Scoutisme acquièrent les compétences et l'agence pour identifier leurs forces et faiblesses personnelles et diriger leur propre vie, conduire les autres dans un plan d'action, et influencer positivement et mettre en œuvre des changements dans les institutions et les communautés auxquelles ils appartiennent.

Cycle de vie des adultes : une approche holistique et systématique utilisée dans le Scoutisme qui prend en compte tous les aspects de la gestion des adultes dans le Mouvement.

7.3. Lectures complémentaires

- **[Le bénévolat dans le Scoutisme – Prise de position](#)**: Aide les Organisations Membres à explorer le concept du bénévolat, à impliquer diverses parties prenantes internes et externes et à mettre en œuvre des stratégies pour développer et soutenir le bénévolat dans leur pays.
- **[Politique mondiale des adultes dans le Scoutisme](#)** : aide à la mission du Scoutisme en développant des façons et des moyens d'améliorer la qualité du leadership à tous les niveaux avec un meilleur soutien et une meilleure gestion de tous les adultes, ce qui a pour conséquence d'améliorer les services offerts aux jeunes.
- **[Scoutisme – Manuel virtuel](#)**: une page web sur la politique mondiale des adultes dans le Scoutisme.

8. Une organisation adaptée

En tant qu'organisations adaptées à leurs objectifs, nous défendrons des structures de gouvernance transparentes, responsables, efficaces et innovantes qui reflètent la réalité, l'unité et la diversité de nos membres et un engagement envers le leadership des jeunes.

Nous serons financièrement viables, permettant au Mouvement Scout de se développer et de servir son éventail croissant de communautés locales dans le monde entier. Nos sources de revenus seront éthiques et diversifiées, fondées sur de solides stratégies de gestion financière et de mobilisation des ressources avec les partenaires et les donateurs.

8.1. But

D'ici 2033, pour être des organisations adaptées à leurs objectifs, les organisations scoutistes devront :

Bonne gouvernance

- Développer une culture de résilience et de flexibilité internes en renforçant les capacités à tous les niveaux en matière de gestion du changement, des crises et des risques, y compris la capacité à se préparer, à réagir et à s'adapter à des changements progressifs et à des perturbations internes ou externes soudaines.
- Effectuer au moins une évaluation standardisée à partir de l'outil d'évaluation du soutien global (GSAT) et d'À l'abri de la maltraitance. Cela permettra de mesurer la capacité et les progrès réalisés dans le respect des meilleures pratiques internationales en matière de bonne gouvernance et de qualité du Scoutisme et impliquera, si nécessaire, un engagement actif avec l'aide des services de l'OMMS dans les domaines identifiés pour l'amélioration. Les Organisations Membres auront continué à remplir pleinement leurs obligations d'adhésion à l'OMMS.
- Se concentrer sur l'amélioration continue pour aider à offrir un Scoutisme de qualité à encore plus de jeunes. Cela sera le résultat de la révision et du renforcement des offres de programmes et des programmes de formation au leadership.
- Se positionner de manière à pouvoir atteindre les secteurs sous-représentés de la société et offrir un soutien au développement pour établir de nouveaux groupes locaux. Cela démontrera l'impact transformateur de leurs membres aux niveaux local, régional et mondial.

Viabilité financière

- Prendre la tête des changements culturels, élaborer et mettre en œuvre des structures, des stratégies, des politiques et des procédures adéquates pour renforcer les capacités de gestion financière à tous les niveaux. Il s'agira notamment de :
 - Démontrer la conformité avec la septième dimension (D07) du GSAT 3.0 en ce qui concerne la responsabilité et la transparence financières.
 - Diversifier les sources de revenus, renforcer les partenariats existants et potentiels, et renforcer les sources de revenus internes.
 - L'obligation d'examiner les budgets, les sources de revenus, les dépenses, les activités financières et les meilleures pratiques financières.
 - Considérer les aspects d'éthique et de légitimité dans les investissements, les méthodes de financement et l'instauration de pratiques saines de gestion des risques financiers.
 - Rester en conformité avec les exigences réglementaires locales et s'aligner sur les valeurs du Scoutisme.

8.2. Définitions des termes essentiels

Transparent : divulgation des processus, des résultats et des décisions au sein d'une organisation.

Responsable : la responsabilité d'expliquer les actions, les décisions et les résultats tout en acceptant les conséquences qui peuvent en découler.

Efficace : atteindre les résultats de qualité souhaités en gaspillant le moins possible d'efforts, de temps et de ressources.

Innovant : ouvert aux nouvelles idées qui apportent du changement et de la valeur ajoutée pour atteindre les objectifs d'une organisation.

Viabilité financière : la capacité à maintenir une santé financière à long terme grâce à des sources de revenus fiables et à une gestion efficace des coûts.

Sources de revenus éthiques : rechercher et gérer nos actifs financiers tout en adhérant à un ensemble de principes éthiques et aux valeurs du Scoutisme.

Permettre/faciliter : supprimer les obstacles à l'accès, favoriser la collaboration, promouvoir l'apprentissage et l'innovation et fournir les systèmes de soutien nécessaires.

Organisation résiliente : la capacité d'absorber ou de s'adapter à des environnements changeants, de survivre à une crise et de prospérer dans un monde d'incertitude.

Responsabilité en matière de leadership : montrer l'exemple dans l'accomplissement des tâches visant à atteindre les objectifs de l'organisation tout en respectant l'intégrité et les pratiques éthiques.

8.3. Lectures complémentaires

- **[Norme GSAT 3.0](#)** : fournit des informations et des exigences sur le GSAT afin que les Organisations membres puissent évaluer leurs points forts et leurs domaines à améliorer en vue d'offrir un Scoutisme de qualité.
- **[Bonne gouvernance dans les conseils nationaux](#)** : une vue d'ensemble des principes et des pratiques des conseils nationaux qui contribuent à la bonne gouvernance.
- **[Boîte à outils sur la gestion financière pour les OSN](#)** : fournit des explications, des solutions et des références à des ressources sur des sujets liés à la gestion financière.
- **[De meilleures organisations – stratégies de survie pour le 21e siècle](#)** : fournit des stratégies sur la manière d'améliorer et de devenir une organisation mieux équipée pour faire face aux défis du 21e siècle.
- **[Boîte à outils sur la croissance](#)** : couvre divers aspects de la croissance et fournit une sélection d'activités qui peuvent être mises en œuvre par les Organisations Membres.

9. Une organisation capable de s'adapter

En tant qu'organisations capables de s'adapter, nous répondrons aux besoins et aux intérêts des jeunes et des communautés que nous servons. Nous favoriserons l'innovation et accélérerons la transformation numérique à tous les niveaux de notre organisation.

Nous prendrons des décisions éclairées qui augmentent l'impact du Scoutisme en nous servant de données solides que nous récolterons, de rapports empiriques et de plateformes d'apprentissage pour parvenir à une compréhension claire et systématique de notre travail.

9.1. But

D'ici 2033, pour être des organisations capables de s'adapter, les organisations scouts devront :

- Renforcer leur capacité à anticiper et à répondre à l'évolution des besoins et des préférences de nos membres, à l'évolution des tendances mondiales et aux crises potentielles grâce à la mise en œuvre et à la promotion de l'innovation et de solutions fondées sur les données.

Mesure de l'impact

- Améliorer les fonctions de suivi et d'évaluation - y compris la mesure de l'impact - pour comprendre et démontrer l'impact du Scoutisme sur les individus, les communautés et les institutions, suivre les progrès des plans et des projets, identifier et traiter les domaines d'amélioration, et partager les leçons apprises et les bonnes pratiques.

Transformation numérique

- Exploiter la transformation numérique en intégrant continuellement des technologies avancées pour innover, améliorer notre capacité à offrir un Scoutisme de qualité et optimiser les processus opérationnels.
- Créer et maintenir un environnement numérique sécurisé qui respecte la vie privée des individus et assure la sécurité en tenant compte des contextes nationaux et locaux et en alignant l'engagement en faveur de pratiques éthiques sur les valeurs fondamentales du Scoutisme.

9.2. Définitions des termes essentiels

Organisation adaptable : permet aux organisations, y compris les grandes organisations mondiales, de s'aligner sur les besoins de leurs membres et de tirer parti des opportunités émergentes en permanence. (D'après la définition de Deloitte)

Transformation numérique : le processus d'adoption continue de technologies par une organisation afin de créer de nouvelles solutions et services ou d'améliorer les solutions et services existants et d'optimiser les processus opérationnels.

L'impact : l'OMMS définit l'impact à trois niveaux,

1. **Individuel :** l'impact direct du Scoutisme sur le développement personnel (compétences et connaissances) ainsi que sur le développement socio-émotionnel (comportements et attitudes).
2. **Communauté :** les résultats des actions des Scouts sur l'amélioration de la vie des personnes dans les communautés dans lesquelles ils travaillent.
3. **Institutionnel :** l'impact des Scouts, des Organisations Membres ou de l'OMMS sur les politiques et les débats locaux, nationaux, régionaux ou mondiaux concernant les jeunes et l'éducation.

9.3. Lectures complémentaires

- **Définition de une organisation adaptable :** Une page web interactive pour mieux comprendre la définition d'une organisation adaptable.
- **Adaptabilité - le nouvel avantage concurrentiel:** présente de nouveaux moyens d'améliorer la capacité des organisations grâce à l'adaptabilité.
- **L'entreprise adaptable. Compétences futures et forces culturelles:** explique comment, pourquoi et où les organisations doivent se concentrer pour déployer le pouvoir de la technologie.

- **Qu'est-ce que la transformation numérique?** explique la transformation numérique et son impact sur la société.
- **La transformation numérique des entreprises:** souligne l'impact de la transformation numérique sur les différents éléments d'un modèle d'entreprise.
- **De l'intention à l'impact : Introduction de l'impact du Scoutisme:** grâce à l'impact social, le tout nouveau service de l'OMMS, les Organisations Membres peuvent mieux souligner l'importance de la mesure de l'impact en quantifiant les effets de leurs offres éducatives, de leurs stratégies et de leurs actions. Les membres peuvent ainsi renforcer les pratiques efficaces et revoir celles qui n'atteignent pas les objectifs fixés.

10. Une organisation influente

En tant qu'organisations influentes, nous serons un acteur uni, pertinent, et qui élève sa voix, défini par nos valeurs et clairement positionné comme étant sûr, influent et digne de confiance.

Nous serons des leaders de l'éducation non formelle, nous travaillerons avec un réseau fort de partenaires et d'organisations qui partagent notre vision de donner aux enfants et aux jeunes les moyens de relever les plus grands défis du monde.

10.1. But

D'ici 2033, pour être des organisations influentes, les organisations scoutées devront :

Communications

- Accroître la reconnaissance externe et la visibilité du Mouvement et son engagement auprès des publics clés en les incitant à reconnaître la valeur et la pertinence du Scoutisme et à parler de manière positive et précise du Mouvement par le biais d'initiatives de communication stratégiques et unifiées, en s'appuyant sur notre marque et sur les résultats, les bonnes pratiques et les récits d'impact des Organisations Membres.
- Favoriser et souligner l'unité et la cohésion du Scoutisme en promouvant nos valeurs communes et une communication transparente afin de renforcer la réputation du Mouvement en tant que mouvement de jeunesse mondial sûr, fiable et responsable.

Partenariats

- Accroître notre influence en tant que principal mouvement de jeunesse mondial à vocation éducative en renforçant la collaboration avec les partenaires stratégiques nationaux, régionaux et mondiaux concernés, y compris le monde universitaire, afin de mieux faire connaître l'éducation non formelle et le pouvoir du bénévolat en tant que moyen de donner aux enfants et aux jeunes les moyens de relever les plus grands défis de la planète.
- Renforcer les relations axées sur la mission en présentant notre impact sur les jeunes et notre valeur aux parties prenantes externes, aux communautés et aux parents/soignants afin d'accroître notre réputation, d'améliorer notre crédibilité et d'attirer des partenariats mutuellement bénéfiques pour soutenir les initiatives du Scoutisme en vue d'un plus grand impact social aux niveaux national, régional et mondial.

Plaidoyer

- S'exprimer avec audace et clarté sur des sujets qui soutiennent les valeurs du Scoutisme, prendre le leadership sur des questions et des causes pertinentes qui s'alignent sur les positions de plaidoyer du Scoutisme Mondial, et démontrer l'impact que nous créons pour aider à façonner les agendas, les changements de politique, et influencer l'allocation des ressources aux niveaux national, régional et mondial.
- Donner aux jeunes les moyens d'être des citoyens actifs ayant un impact social positif en leur offrant des possibilités d'engagement civique, en les faisant participer activement aux processus de prise de décision et en veillant à ce que leur voix soit entendue dans les forums nationaux, régionaux et mondiaux.

10.2. Définitions des termes essentiels

Influent : un individu, un groupe, une organisation ou un organisme dont les actions et les opinions façonnent et dirigent fortement le cours des événements.

Unis : unie dans un but commun par des valeurs, des objectifs ou un sentiment commun.

Qui élève sa voix : s'exprimer sur des questions et des causes qui nous tiennent à cœur.

Pertinent : en rapport avec les tendances évolutives, les conversations mondiales et les défis, adapté à un objectif particulier.

Positionné : une position stratégique qui met l'accent sur une identité distincte et facilement compréhensible, véhiculant des qualités ou des caractéristiques spécifiques.

Sûr : mettre l'accent sur l'engagement à fournir un environnement sûr et protégé aux enfants, aux jeunes et aux adultes.

Influent : Démontrer une capacité à faire une différence significative et positive, en particulier dans le contexte de l'éducation non formelle.

De confiance : établir la fiabilité et la confiance, ce qui implique que l'organisation est une organisation de confiance.

Éducation non formelle : programmes et processus planifiés et structurés d'éducation personnelle et sociale pour les jeunes, conçus pour améliorer une série d'aptitudes et de compétences en dehors du programme d'enseignement formel.

Communications : les échanges d'informations et l'expression de sentiments qui peuvent aboutir à une compréhension.

Partenariat : un accord entre des organisations, des personnes ou des organismes pour travailler ensemble dans un intérêt mutuel.

Plaidoyer : acte ou processus de soutien d'une cause ou d'une proposition et soutien public d'une idée, d'un plan ou d'une façon de faire.

10.3. Lectures complémentaires

- **[Stratégie pour la communication et les engagements stratégiques](#)** : appuyer la réalisation de la stratégie pour le Scoutisme.
- **[Guide de développement des partenariats](#)**: il sert de référence au personnel et aux bénévoles du Scoutisme Mondial. Ce guide peut également être utilisé par toute personne impliquée dans le développement et la gestion de partenariats dans le Scoutisme.
- **[Le manuel de partenariat Afrique-Europe](#)** : ce manuel est basé sur les expériences des participants au projet Unguvu et vous guidera à travers le cycle de vie des partenariats dans le Scoutisme, en explorant les différentes étapes de l'initiation, de la planification, de la gestion, de l'exécution et de l'évaluation d'un partenariat. Il met également en évidence les opportunités, les difficultés et les défis qui peuvent se présenter et fournit des conseils, des études de cas et des exemples sur la manière de les gérer.
- **[La Charte de Marrakech – Partenariats dans le Scoutisme](#)** : la Charte encourage l'établissement de partenariats multilatéraux avec d'autres associations scouties, en particulier dans la même zone géographique, et appelle à une coopération active avec des entités extérieures au Mouvement Scout.
- **[Représenter le Mouvement Scout](#)** : Lorsque nous portons le foulard ou l'uniforme, nous reflétons la marque du Scoutisme et avons le devoir de protéger et de renforcer la réputation et l'image du Scoutisme par la parole, l'action et la représentation visuelle.
- **[Déclaration de Rio sur l'éducation non formelle](#)**: elle définit un programme d'action ambitieux, qui reprend les voix et les visions du Forum mondial de l'éducation non formelle pour appeler les parties prenantes à agir sur ce que le Forum estime devoir être fait pour donner à des millions de jeunes dans le monde entier les moyens de se prendre en charge grâce à l'éducation non formelle.
- **[Les 6 grandes organisations de jeunesse – Position commune sur l'éducation non formelle](#)** : Vise à attirer l'attention sur le besoin urgent d'un investissement accru dans l'offre d'opportunités éducatives qui vont au-delà du système d'éducation formelle et souligne l'importance de l'éducation et de l'apprentissage non formels dans la lutte contre la crise mondiale de l'éducation.